



# राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उत्तराखण्ड,

राजीव गांधी नवोदय विद्यालय, नालापानी रोड़, देहरादून

फोन नं. 0135-2789655, फैक्स न. 0135-2789656

ई-मेल scertuk@gmail.com

प्रेषक,

अपर निदेशक,  
एस.सी.ई.आर.टी.उत्तराखण्ड  
देहरादून।

सेवा में,

निदेशक,  
आपदा प्रबन्धन एवं न्यूनीकरण  
केन्द्र सचिवालय परिसर  
देहरादून।

पत्रांक : मा0शि0/पॉच-I (15)/10378-79/2015-16 दिनांक 17 फरवरी 2016

विषय : उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा से संबंधित आपदा प्रबन्धन पर आधारित सामग्री प्रेषण के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक आपसे दिनांक 15 अक्टूबर 2015 को हुई वार्ता के कम में उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा से संबंधित आपदा प्रबन्धन पर आधारित सामग्री को प्रेषित किया जा रहा है।

कृपया प्राप्ति स्वीकार करने का कष्ट करेंगे।

- संलग्न- 1. पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा विषयक संबोध विश्लेषण पत्रक।  
2. डायटों में संचालित आपदा विषयक प्रशिक्षण प्रक्रिया पत्रक।

भवदीय

अपर निदेशक

एस.सी.ई.आर.टी. उत्तराखण्ड  
देहरादून

श्री. अरविश्वर  
20 कार्यवाही  
Learn

पृ0सं0 : मा0शि0/पॉच-I (15)/10378-79/2015-16 दिनांक उक्तवत्।

1. निदेशक, अकादमिक शोध एवं प्रशिक्षण, उत्तराखण्ड, देहरादून को सूचनार्थ प्रेषित।

Sh. Anurag Bhatti / Vikram  
Pl. complete the document &  
provide to Arvish for uploading  
in the web-site.

Arvish

अपर निदेशक

एस.सी.ई.आर.टी. उत्तराखण्ड  
देहरादून

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम- अंग्रेजी कक्षा- 1 से 5 तक

क्र.सं.	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबंध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	Learn with fun Class 1st	The clever Mouse	अतिवृष्टि व तीव्र गर्मी के कारण तथा बचाव के उपाय।	26	चित्र के माध्यम से अतिवृष्टि व तीव्र गर्मी को चित्रित किया गया है अतिवृष्टि प्राकृतिक असन्तुलन उत्पन्न कर आपदा का कारण बनती है।
2	Learn with fun Class 2nd	People who help us	आपदा से पीड़ित मरीजों का उपचार/सेवा।	67	चित्र के माध्यम से आपदा ग्रसित व्यक्तियों का उपचार है।
	My Page	Monsoons चित्र में		66	चित्र के माध्यम से
4	Summit Class 3rd	My Page	Safety from fire and Crackers	51	-
		Frogs in Socks	चित्र (नदी में नहाने का) के माध्यम से।		-
3	Blossom Class 4thS	Where does Bhagirathi come from?	उत्तराखण्ड की नदियों के सन्दर्भ में जानकारी देकर नदियों के तेज बहाव व सम्बन्धित आपदा सम्बन्धी जानकारी।	19	-
		The mahaviksha	वनों में वृक्षों की क्षति के कारणों की जानकारी व उपाय।	40	-
		School on wheel	चित्रों के माध्यम से मरुस्थल को प्राकृतिक असन्तुलन से जोड़कर।	66-67	-
5	My English reader Class 5th	Why the sky is so High my page 2	चित्र के माध्यम से यह स्पष्ट किया जा सकता है कि मानव द्वारा नियमों का पालन ना किया जाना आपदाओं को जन्म देता है।	42	-
6	My English reader Class 6	Jungle Fire	चित्र के माध्यम से (अग्नि से सुरक्षा)	54	-

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम— अंग्रेजी कक्षा— 1 से 5 तक

क्र०स०	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबंध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	Learn with fun Class 1st	The clever Mouse	अतिवृष्टि व तीव्र गर्मी के कारण तथा बचाव के उपाय।	26	चित्र के माध्यम से अतिवृष्टि व तीव्र गर्मी को चित्रित किया गया है अतिवृष्टि प्राकृतिक असन्तुलन उत्पन्न कर आपदा का कारण बनती है।
2	Learn with fun Class 2nd	People who help us	आपदा से पीड़ित मरीजों का उपचार/सेवा।	67	चित्र के माध्यम से आपदा ग्रसित व्यक्तियों का उपचार है।
	My Page	Monsoons चित्र में		66	चित्र के माध्यम से
4	Summit Class 3rd	My Page	Safety from fire and Crackers	51	—
		Frogs in Socks	चित्र (नदी में नहाने का) के माध्यम से।		—
3	Blossom Class 4thS	Klhese dose Bhagirathi comr from?	उत्तराखण्ड की नदियों के सन्दर्भ में जानकारी देकर नदियों के तेज बहाव व सम्बन्धित आपदा सम्बन्धी जानकारी।	19	—
		The mahaviksha	वनों में वृक्षों की क्षति के कारणों की जानकारी व उपाय।	40	—
		School on wheel	चित्रों के माध्यम से मरुस्थल को प्राकृतिक असन्तुलन से जोड़कर।	66-67	—
5	My English reader Class 5th	Why the sky is so High my page 2	चित्र के माध्यम से यह स्पष्ट किया जा सकता है कि मानव द्वारा नियमों का पालन ना किया जाना आपदाओं को जन्म देता है।	42	—
6	My English reader Class 6	Jungle Fire	चित्र के माध्यम से (अग्नि से सुरक्षा)	54	—

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम— हिन्दी कक्षा— 1 से 8 तक

क्र०स०	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबोध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	हँसी-खुशी कक्षा-1	बरसात	चित्र द्वारा	42	—
2	हँसी-खुशी कक्षा-2	आई एक खबर	चित्र द्वारा	44	—
		बरसात का दिन	उसका पैर फिसला	94	—
3	हँसी-खुशी कक्षा-3				
4	हँसी-खुशी कक्षा-4	—	—	—	—
4	बुराँश कक्षा-6	शहीद बकरी	रक्तस्राव	10	—
		नकली भिक्षु	बिजली गिरना	19	—
		न्याय	शरीर में तीर का चुभना	33	—
		बचपन की यादें	जल से खतरा	42	—
		क्यों-क्यों लड़की	सॉप से खतरा	48	—
5	प्रेरक प्रसंग कक्षा-6	मैं नाचूंगी	बस दुर्घटना से शरीर की क्षति	9	—
		टौंगिया	पेड़ों को काटने से नुकसान	16	—
		ज्योतिराम काण्डपाल	पेड़ से फिसल कर गिरना	22	—
		मलेथा की गूल	सुरंग के अन्दर दबकर मरना	24	—
6	बुराँश कक्षा-7	केवल पढ़ने के लिए	जंगली जानवरों सॉप, भालू आदि से खतरा	45-47	कहानी के माध्यम से
		अनोखी घाटी में	बर्फ पर फिसलकर चोट लगना	76-77	समाचार पत्र से सम्बन्धित गतिविधि (तूफान)
		चित्र द्वारा	लापरवाही से उत्पन्न दुर्घटना	97	—
7	प्रेरक प्रसंग कक्षा-7	मल्लाह की बेटी	वर्षा, बाढ़	20	—
		मेरी चिंता छोड़िए	वनाग्नि	30	—
8	बुराँश कक्षा-8	चेतना के स्वर	यातायात का नियम पालन न करने पर दुर्घटना (रेलवे कासिंग)	12	—
		और तवाघाट फिर टूट गया	भू-स्खलन	27	कहानी के माध्यम से

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम— पर्यावरण अध्ययन कक्षा— 3, 4 एवं 5

क्र०स०	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबोध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	हमारे आस-पास कक्षा-3	जौलजीवी का मेला	प्राथमिक चिकित्सा	52	प्रश्नों से संबंधित गतिविधियों दी गई है।
		2-अपने आप-1	तूफान	56	मौसम चार्ट बनाने से संबंधित गतिविधियाँ
2	हमारे आस-पास कक्षा-4	मेरा पास-पड़ोस	सेवा 108 आपदा कालीन सेवा, फायर ब्रिगेड	18	संस्था और प्राप्त सेवाओं से संबंधित प्रश्न आधारित गतिविधि में दिया गया है।
3	हमारे आस-पास कक्षा-5	नया बसेरा पाठ-1	भूस्खलन, प्रभाव बाढ़	17	विषयवस्तु के रूप में आए है।
		चराव से नुकसान	भू-क्षरण	61	विषयवस्तु के रूप में आए है।
		नियम सड़क पर चलने के पाठ-16	जंगली जानवरों से भय	15	विषयवस्तु के रूप में आए है।

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम- सामाजिक विज्ञान कक्षा- 7 से 8 तक

क्र०स०	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबोध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	सामाजिक विज्ञान कक्षा 7	आपदा प्रबन्धन	अवधारणा, प्रकार व प्रबन्धन	81-87	-
2	सामाजिक विज्ञान कक्षा 8	उत्तराखण्ड में पर्यावरण संरक्षण	वनों की महता व आपदा	67-75	-

पाठ्यपुस्तकों में निहित आपदा से संबंधित संबोधों का विश्लेषण  
विषय का नाम- विज्ञान कक्षा- 6.7 एवं 8

क्र०स०	पाठ्यपुस्तक का नाम	संबंधित पाठ का नाम	निहित आपदा विषयक संबंध	पृष्ठ संख्या	अन्य विवरण
1	विज्ञान कक्षा-6	पदार्थों का बदलता रूप	वनाग्नि, भूकंप, बाढ़, आधी-तूफान।	54	समझ आधारित विवरण
		पानी की यात्रा	मृदा अपरदन, भू-स्खलन।	145	
		स्वअधिगम सामग्री-4 आपदाएं और उनसे बचाव	आपदाएं और उनसे बचाव।	162	
2	विज्ञान कक्षा-7	हमारे वन	प्राकृतिक संतुलन	07-15	
		प्राकृतिक आपदाएं	भूकंप, भूकंपरोधी मकान, सुनामी, भूकंप का केन्द्र, धरातलीय प्लेट, तूफान, मरुस्थलीय तूफान, ग्लेशियर, हिमस्खलन, चक्रवात, समुद्री चक्रवात।	178-189	
3	विज्ञान कक्षा-8	बादल बिजली और वर्षा	बिजली चमकना, बादल फटना,	160-164	
		बिजली और मेरा घर	विद्युत करंट से बचाव	167	

नोट- 1- कक्षा 9 एवं 10 में आपदा प्रबन्धन पर पुस्तक पृथक रूप से संचालित है।

2- डी0एल0एड0 पाठ्यक्रम में आपदा विषयक कोई प्रश्नपत्र निर्धारित नहीं है किन्तु विषयों से सम्बन्धित गतिविधियों में आपदा विषयक संबोध समाहित हैं।

अपर निदेशक  
एस.सी.ई.आर.टी. उत्तराखण्ड  
देहरादून

**प्रक्रिया पत्रक**  
**आपदा के स्वरूप**

क्र० सं०	विषयवस्तु	उपविषय	उद्देश्य	गतिविधि	टी०एल०एम०	अवधि	मूल्यांकन
A	प्राकृतिक आपदा	— आपदा का अर्थ — आपदा के विभिन्न स्वरूप	1. प्राकृतिक आपदा का अर्थ बता सकेंगे। 2. प्राकृतिक आपदा के विभिन्न स्वरूपों को स्पष्ट कर सकेंगे।	1. कक्षा-कक्ष में किसी हिंसक जानवर का मुखौटा बनाकर बच्चे द्वारा प्रदर्शन करना (रोल प्ले) 2. समूह-चर्चा 3. केस स्टडी 4. सी०डी० प्रदर्शन	सी०डी, चित्र, साहित्य, समाचार पत्रों की कतरन	40 मिनट (एक वादन)	1. प्रश्न उत्तरीय विधि लिखित / मौखिक 2. प्रोजेक्ट 3. असाइनमेंट
1	भूकम्प	— अवधारणा — भूकम्प आने के लक्षण- भूकम्प से बचाव के उपाय	1. भूकम्प को परिभाषित कर सकेंगे 2. भूकम्प के सामान्य लक्षण बता सकेंगे। 3. भूकम्प से होने वाली क्षति के न्यूनीकरण के उपायों को बता सकेंगे।	1. रोल-प्ले 2. सी०डी० प्रदर्शन 3. चित्र प्रदर्शन 4. समूह चर्चा 5. मौक ड्रिल (पूर्व अभ्यास) 6. केस स्टडी 7. भ्रमण	सी०डी०, चित्र, साहित्य, उपकरण, पेपर की कतरन	120 मिनट (3 वादन)	1. प्रश्न उत्तरीय विधि 2. प्रोजेक्ट 3. असाइनमेंट 4. निबन्ध 5. वाद-विवाद
2	भूस्खलन	1. भूस्खलन से आशय 2. भूस्खलन के कारण 3. बचाव के उपाय	1. भूस्खलन को स्पष्ट कर सकेंगे 2. भूस्खलन से होने वाली हानि के न्यूनीकरण के उपायों को बता सकेंगे। 3. भूस्खलन के कारणों को स्पष्ट कर सकेंगे।	1. बच्चों को भूस्खलन प्रभावित स्थल का भ्रमण कराना। 2. सी०डी० प्रदर्शन 3. समूह चर्चा 4. केस स्टडी	1. श्रव्य-दृश्य सामग्री 2. पोस्टर 3. मॉडल 4. साहित्य 5. अवलोकन तालिका	160 मिनट (4 वादन)	1. प्रश्न उत्तरीय विधि लिखित / मौखिक 2. प्रोजेक्ट 3. पोस्टर प्रतियोगिता 4. निबन्ध / असाइनमेंट



3	हिमस्खलन	1. अवधारणा 2. सावधानियाँ	1. हिमस्खलन की अवधारणा स्पष्ट कर सकेंगे। 2. हिमस्खलन से होने वाली हानियों को कम करने के उपायों/सावधानियों को बता सकेंगे।	1. श्रव्य-दृश्य सामग्री द्वारा प्रदर्शन (सी0डी0) 2. चर्चा/परिचर्चा 3. केस स्टडी	1. सी0डी0 2. चित्र 3. साहित्य 4. पेपर कतरन 5. अवलोकन तालिका	120 मिनट (3 वादन)	1. प्रश्न उत्तरी लिखित/मौखिक 2. प्रोजेक्ट 3. पोस्टर प्रतियांगिता 4. निबन्ध/असाइनमेंट
4	बाढ़	1. अवधारणा 2. बाढ़ के प्रकार 3. बाढ़ के कारण 4. बाढ़ के प्रभाव 5. बाढ़ सुरक्षा के उपाय	1. बाढ़ की व्याख्या कर सकेंगे। 2. बाढ़ के विभिन्न प्रकारों को बता सकेंगे। 3. बाढ़ के कारणों को स्पष्ट कर सकेंगे। 4. बाढ़ से सुरक्षा के उपायों को स्पष्ट कर सकेंगे।	1. बाढ़ प्रभावित इलाकों का अवलोकन/भ्रमण 2. समूह चर्चा 3. श्रव्य दृश्य सामग्री का प्रदर्शन 4. केस स्टडी 5. समाचार पत्रों की कतरनों का प्रदर्शन	1. श्रव्य दृश्य सामग्री 2. पोस्टर 3. बाढ़ से सम्बन्धित चित्रों का प्रदर्शन 4. कतरन	160 मिनट (4 वादन)	1. प्रश्न उत्तर विधि लिखित/मौखिक 2. प्रोजेक्ट कार्य 3. निबन्ध/असाइनमेंट
5	बादल का फटना	1. आशय 2. प्रभाव 3. सुरक्षा उपाय	1. बादल के फटने की क्रिया समझा सकेंगे। 2. बादल के फटने के प्रभावों को बता सकेंगे। 3. बादल फटने के सुरक्षा उपायों को दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेंगे।	1. अवलोकन/स्थलीय भ्रमण 2. समूह चर्चा 3. सी0डी0 प्रदर्शन 4. चित्र प्रदर्शन	1. श्रव्य दृश्य सामग्री 2. चित्र	80 मिनट (2 वादन)	1. प्रश्न उत्तर विधि लिखित/मौखिक 2. प्रोजेक्ट कार्य 3. निबन्ध/असाइनमेंट

6	अतिवृष्टि	1. आशय 2. कारण 3. प्रभाव 4. उपाय	1. अतिवृष्टि को परिभाषित कर सकेंगे। 2. अतिवृष्टि के कारणों को बता सकेंगे। 3. अतिवृष्टि के प्रभावों को स्पष्ट कर सकेंगे। 4. अतिवृष्टि से बचने के उपायों को जान सकेंगे।	1. अवलोकन 2. समूह चर्चा 3. श्रव्य दृश्य सामग्री (सी0डी0) 4. चित्र प्रदर्शन 5. केस स्टडी	1. सम्बन्धित साहित्य 2. चित्र	40 मिनट (एक वादन)	1. प्रश्नोत्तर विधि 2. प्रोजेक्ट 3. निबन्ध / असाइनमेन्ट
7	ओलावृष्टि	1. अर्थ / कारण 2. प्रभाव 3. उपाय	1. ओलावृष्टि के बारे में समझ सकेंगे। 2. ओलावृष्टि के प्रभावों को बता सकेंगे। 3. ओलावृष्टि से बचने के उपायों को जान सकेंगे।	1. अवलोकन करना 2. समूह चर्चा 3. सी0डी0 प्रदर्शन 4. चित्र प्रदर्शन	1. सम्बन्धित साहित्य 2. चित्र	40 मिनट (1 वादन)	1. प्रश्नोत्तर विधि 2. प्रोजेक्ट 3. निबन्ध / असाइनमेन्ट
8	सूखा	1. अवधारणा 2. कारण 3. प्रभाव 4. उपाय	1. सूखे की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेंगे। 2. सूखे के कारणों को समझ सकेंगे। 3. सूखे के प्रभाव को जान सकेंगे। 4. सूखे से बचाव के उपायों को बता सकेंगे।	1. अवलोकन करना 2. समूह चर्चा 3. चलचित्र / सी0डी0 4. चित्र / पोस्टर प्रदर्शन	1. सम्बन्धित साहित्य 2. चित्र 3. सी0डी0	80 मिनट (2 वादन)	1. प्रश्नोत्तर विधि 2. प्रोजेक्ट 3. निबन्ध / असाइनमेन्ट 4. पोस्टर

9	वनाग्नि	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आशय</li> <li>2. कारण</li> <li>3. प्रभाव</li> <li>4. उपाय</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. वनाग्नि की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेंगे।</li> <li>2. वनाग्नि के कारणों को बता सकेंगे।</li> <li>3. वनाग्नि के प्रभावों से होने वाली क्षति का आंकलन कर सकेंगे</li> <li>4. वनाग्नि से बचने के उपायों को स्पष्ट कर सकेंगे।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. समूह चर्चा</li> <li>2. चलचित्र/सी0डी0</li> <li>3. चित्र/पोस्टर</li> <li>4. केस स्टडी</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सम्बन्धित साहित्य</li> <li>2. चित्र</li> <li>3. सी0डी0</li> </ol>	40 मिनट (एक वादन)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रश्नोत्तर विधि</li> <li>2. प्रोजेक्ट</li> <li>3. निबन्ध/असाइनमेन्ट</li> <li>4. पोस्टर</li> </ol>
10	बज्रपात	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवधारणा</li> <li>2. उपाय</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. बज्रपात की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेंगे।</li> <li>2. बज्रपात से बचने के उपायों को जान सकेंगे।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवलोकन</li> <li>2. समूह चर्चा</li> <li>3. चलचित्र/सी0डी0</li> <li>4. चित्र/पोस्टर</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सम्बन्धित साहित्य</li> <li>2. चित्र</li> <li>3. सी0डी0</li> </ol>	80 मिनट (2 वादन)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रश्नोत्तर विधि</li> <li>2. प्रोजेक्ट</li> <li>3. निबन्ध/असाइनमेन्ट</li> <li>4. पोस्टर</li> </ol>
11	लू लगना	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवधारणा</li> <li>2. उपाय</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. लू की अवधारणा को स्पष्ट कर सकेंगे।</li> <li>2. लू से बचने के उपायों को जान सकेंगे।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. समूह चर्चा</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सम्बन्धित साहित्य</li> </ol>	40 मिनट (एक वादन)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रश्नोत्तर</li> </ol>

## आपदा के स्वरूप

क्र० सं०	विषयवस्तु	उपविषय	उद्देश्य	गतिविधि	टी०एल०एम०	अवधि	मूल्यांकन
1	चक्रवात और आँधी		<ul style="list-style-type: none"> <li>चक्रवात और आँधी की अवधारणा को स्पष्ट करना।</li> <li>चक्रवात और आँधी से पूर्व की तैयारी करना।</li> <li>चक्रवात और आँधी के दौरान बचाव करना।</li> <li>चक्रवात व आँधी के बाद राहत कार्य करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समूह में चर्चा-परिचर्चा</li> <li>चर्चा-परिचर्चा</li> <li>मौसम विभाग के प्रसारण को सुनना।</li> <li>निकटवर्ती आपदा/संकटकालीन अभिकरणों के सम्पर्क में रहना।</li> <li>अपने आस-पास खुले एवं सुरक्षित स्थानों का चयन करना।</li> <li>मोकड्रिल (छद्म अभ्यास)।</li> <li>प्रदर्शन (पूर्व में बनी सी०डी० या फिल्म यदि उपलब्ध हो)।</li> <li>समूह में चर्चा-परिचर्चा</li> <li>प्रस्तुतीकरण</li> <li>मोक ड्रिल (छद्म अभ्यास)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ब्लैक/व्हाइट बोर्ड, चार्ट, पोस्टर, साहित्य</li> <li>रेडियो, टी.वी., मोबाईल</li> <li>फिल्म या सी०डी०</li> <li>रेडियो, रस्सी, सीढ़ी, कम्बल, तकिया, बांस के डण्डे आदि</li> <li>प्राथमिक चिकित्सा फिर</li> <li>उपरोक्त सभी</li> <li>समाचार पत्र-पत्रिकाओं की कतरनों का संकलन</li> <li>आपदा राहत किट</li> </ul>	5 मिनट  10 मिनट  30 मिनट  15 मिनट	<ul style="list-style-type: none"> <li>पूर्वज्ञान पर आधारित प्रश्न</li> <li>प्रश्नोत्तर वाद-विवाद प्रतियोगिता</li> <li>प्रोजेक्ट कार्य</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>अवलोकन द्वारा</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>अवलोकन द्वारा प्रश्न उत्तर</li> <li>प्रोजेक्ट कार्य</li> </ul>

	आग	घरेलू आग	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आग लगने के कारणों को बताना।</li> <li>• आग लगने से पूर्व तैयारी करना।</li> <li>• आग बुझाने के उपकरणों का उपयोग करना।</li> <li>• आग के दौरान बचाव कार्य करना</li> <li>• आग लगने के बाद राहत एवं बचाव कार्य करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिभागी समूह में चर्चा-परिचर्चा</li> <li>• (मोक ड्रिल) छद्म अभ्यास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट, चित्र, सन्दर्भ साहित्य</li> <li>• कम्बल या सूती दरी, चादर, पानी, रेत, मिट्टी</li> <li>• आग बुझाने के उपकरण</li> <li>• उपरोक्त, प्रेस, हीटर, इमरसन रोड, गैस</li> <li>• उपरोक्त प्राथमिक उपचार किट</li> <li>• समाचार पत्र-पत्रिकाओं की कतरन संग्रह</li> </ul>	<p>5 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>15 मिनट</p>	<p>प्रश्नोत्तर</p> <p>प्रश्नोत्तर प्रोजेक्ट कार्य</p> <p>प्रश्नोत्तर</p> <p>प्रश्नोत्तर प्रोजेक्ट कार्य</p>
		वनाग्नि	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वन में आग लगने के कारणों को सूचीबद्ध करना।</li> <li>• वन में आग लगने के कारणों को कम करने के उपाय करना।</li> <li>• वन में आग लगने से होने वाली हानियों का बताना।</li> <li>• वन में आग बुझाने का प्रयास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समूह में चर्चा-परिचर्चा कर प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• समूह में विचार-विमर्श कर प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• सी0डी0 और फिल्म प्रदर्शन</li> <li>• समूह चर्चा कर होने वाली हानियों का प्रस्तुतीकरण</li> <li>• छद्म अभ्यास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चित्र, चार्ट, बोर्ड</li> <li>• वनाग्नि से सम्बन्धित चित्र</li> <li>• सी0डी0, फिल्म आदि</li> <li>• आग बुझाने के उपकरण</li> </ul>	<p>5 मिनट</p> <p>20 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>15 मिनट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• निबन्ध</li> <li>• प्रतियोगिता</li> <li>• अवलोकन</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• प्रश्नोत्तर, अवलोकन</li> <li>• प्रोजेक्ट कार्य</li> </ul>

सुनामी		<ul style="list-style-type: none"> <li>• सुनामी की अवधारणा को स्पष्ट करना।</li> <li>• सुनामी आने के कारणों को बताना।</li> <li>• सुनामी आने से पूर्व की तैयारी करना।</li> <li>• सुनामी के दौरान बचाव करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समूह चर्चा-परिचर्चा</li> <li>• चर्चा-परिचर्चा</li> <li>• मौसम एवं सूचना विभाग की सूचनाओं को प्राप्त करना।</li> <li>• समूह चर्चा-परिचर्चा कर प्रस्तुतीकरण</li> <li>• आस-पास सुरक्षित ऊँचाई वाले स्थानों की पहचान करना।</li> <li>• स्थानीय रेडियो/टी.वी. से ताजा सूचना लेते रहें।</li> <li>• ऊँचे व मजबूत बहुमंजिला इमारतें अथवा स्थानों और सुरक्षित स्थानों का उपयोग करें (छद्म अभ्यास)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट, चित्र, सन्दर्भ साहित्य</li> <li>• रेडियो, टी.वी.</li> <li>• एफ.एम. रेडियो</li> <li>• नक्शा, नाव रस्सी, लाइफ जैकेट</li> </ul>	<p>5 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>15 मिनट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• सुनामी आने से पूर्व के प्रश्नोत्तर</li> <li>• वाद-विवाद भाषण</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• सुनामी आने के बाद राहत कार्य करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समूह में चर्चा-परिचर्चा</li> <li>• प्रस्तुतीकरण</li> <li>• मोकड्रिल (छद्म अभ्यास)</li> <li>• समाचार पत्र-पत्रिकाओं की कतरनों का संग्रहण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्ट्रैचर, राहत किट, प्राथमिक उपचार किट, रस्सी, नाव</li> </ul>	<p>30 मिनट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्नोत्तर एवं प्रोजेक्ट कार्य</li> </ul>



	दुर्घटना	यातायात दुर्घटनाएं	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दुर्घटना की अवधारणा को स्पष्ट करना।</li> <li>• दुर्घटनाओं के प्रकारों को सूचीबद्ध करना।</li> <li>• यातायात के दुर्घटनाओं के प्रकारों को सूचीबद्ध करना।</li> <li>• यातायात के दुर्घटना के कारणों को बताना।</li> <li>• यातायात के नियमों एवं चिह्नों को पहचानना।</li> <li>• यातायात दुर्घटनाओं को न्यून कैसे किया जाय को जानना।</li> <li>• दुर्घटना के बाद राहत एवं बचाव कार्य करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चर्चा-परिचर्चा समूह में</li> <li>• समूह में चर्चा-विचार, विमर्श एवं प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• चार्ट पर विभिन्न कारणों का प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• यातायात के दुर्घटना के सम्भावित कारणों को समूह में चर्चा कर प्रस्तुतीकरण</li> <li>• चित्र व संकेत चार्ट का प्रदर्शन</li> <li>• सी.डी. प्रदर्शन / फिल्म प्रदर्शन</li> <li>• छद्म अभ्यास (मोकड्रिल)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट, बोर्ड</li> <li>• दुर्घटनाओं से सम्बन्धित चार्ट, चित्र</li> <li>• यातायात दुर्घटना से सम्बन्धित फिल्म या सीडी0, यातायात, यातायात के नियमों का चार्ट</li> <li>• सूचना उपकरण</li> <li>• स्ट्रैचर, रस्सी, कम्बल प्राथमिक उपचार किट</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• निबन्ध प्रतियोगिता</li> <li>• प्रोजेक्ट कार्य</li> <li>• वाद-विवाद प्रतियोगिता</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• अवलोकन, प्रश्नोत्तर</li> </ul>
1	रसायन एवं औद्योगिक दुर्घटना		<ul style="list-style-type: none"> <li>• रसायन एवं औद्योगिक दुर्घटना को स्पष्ट करना।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटनाओं के कारणों को सूचीबद्ध करना।</li> <li>• सुरक्षा के उपकरणों का उपयोग करना।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना से पूर्व बचाव के उपाय करना।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना के दौरान बचाव कार्य करना।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना के बाद राहत एवं बचाव कार्य करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समूह में चर्चा-परिचर्चा</li> <li>• प्रतिभागी समूह में विचार-विमर्श कर प्रस्तुतीकरण</li> <li>• छद्म अभ्यास (मोक ड्रिल)</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना से पूर्व बचाव के उपाय से सम्बन्धित चर्चा-परिचर्चा कर प्रस्तुतीकरण।</li> <li>• छद्म अभ्यास (मोकड्रिल)।</li> <li>• छद्म अभ्यास (मोकड्रिल)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट, बोर्ड, पूर्व हुई दुर्घटना का सन्दर्भ साहित्य।</li> <li>• औद्योगिक दुर्घटना से सम्बन्धित चार्ट</li> <li>• आग बुझाने का यन्त्र</li> <li>• साइरन घंटी</li> <li>• समाचार पत्र-पत्रिका के कतरन संग्रह</li> <li>• नक्शा</li> <li>• आपदा उपकरण किट</li> <li>• स्ट्रैचर, रस्सी, टार्च</li> <li>• प्राथमिक उपचार</li> </ul>	5 मिनट 10 मिनट 10 मिनट 15 मिनट 20 मिनट	प्रश्नोत्तर प्रश्नोत्तर निबन्ध प्रतियोगिता एवं प्रश्नोत्तर प्रोजेक्ट कार्य



<p>आतंकवाद</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• धार्मिक आतंकवाद</li> <li>• सामाजिक आतंकवाद</li> <li>• राजनैतिक आतंकवाद</li> <li>• आर्थिक आतंकवाद</li> <li>• भाषायी आतंकवाद</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आतंकवाद की अवधारणा स्पष्ट करना</li> <li>• आतंकवाद के कारणों को सूचीबद्ध करना</li> <li>• आतंकवाद के प्रति पूर्व तैयारी करना</li> <li>• आतंकवाद के दौरान बचाव के उपाय करना</li> <li>• बम निष्क्रिय करने का सामान्य ज्ञान</li> <li>• आतंकवाद के बाद राहत व बचाव कार्य करना</li> <li>• आतंकवाद से होने वाली हानियों को सूचीबद्ध करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिभागी समूह में चर्चा-परिचर्चा कर परिभाषित करेंगे।</li> <li>• समूह चर्चा कर प्रस्तुतीकरण करना</li> <li>• छद्म अभ्यास</li> <li>• सी.डी./ फिल्म प्रदर्शन</li> <li>• छद्म अभ्यास</li> <li>• छद्म अभ्यास</li> <li>• छद्म अभ्यास</li> <li>• समूह चर्चा-परिचर्चा प्रस्तुतीकरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चार्ट</li> <li>• समाचार पत्र-पत्रिकाओं की कतरन संग्रह</li> <li>• सी.डी., फिल्म</li> <li>• बचाव के उपकरण</li> <li>• बम निष्क्रिय करने के उपकरण प्राथमिक चिकित्सा उपकरण</li> <li>• चार्ट</li> </ul>	<p>5 मिनट</p> <p>10 मिनट</p> <p>20 मिनट</p> <p>15 मिनट</p> <p>10 मिनट</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• प्रोजेक्ट कार्य</li> <li>• अवलोकन</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• निबन्ध</li> <li>• प्रतियोगिता</li> <li>• वाद-विवाद</li> <li>• प्रतियोगिता,</li> <li>• प्रोजेक्ट कार्य</li> </ul>
----------------	--	--	--	--	---	---

## उत्तराखण्ड और आपदाएँ

क्र० सं०	विषयवस्तु	उपविषय	उद्देश्य	गतिविधि	टी०एल०एम०	अवधि	मूल्यांकन
1	उत्तराखण्ड और आपदाएँ	1. उत्तराखण्ड में आपदाओं का इतिहास	1. उत्तराखण्ड में अतीत में आयी आपदाओं से विज्ञ हो सकेंगे	1. समूह चर्चा 2. आपदा प्रभावित क्षेत्र के बुजुर्गों से बातचीत। 3. अतीत में आयी विभिन्न आपदाओं के चलचित्रों का प्रदर्शन। 4. पोस्टर/चित्रों का प्रदर्शन। 5. रेखाचित्र/मानचित्रों का प्रदर्शन 6. केस स्टडी	1. सी०डी० 2. चार्ट 3. चित्र 4. मानचित्र 5. साहित्य	120 मिनट (3 वादन)	1. प्रश्नोत्तर विधि 2. प्रोजेक्ट विधि 3. असाइनमेंट 4. निबन्ध 5. क्विज

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा पाठ्यक्रम में आपदा प्रबन्धन की उपयोगिता

क्र० सं०	विषयवस्तु	उपविषय	उद्देश्य	गतिविधि	टी०एल०एम०	अवधि	मूल्यांकन
1	उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा पाठ्यक्रम में आपदा प्रबन्धन की उपयोगिता	1. विद्यालय और आपदा 2. आपदा के प्रति संवेदीकरण 3. विद्यालय आपदा प्रबन्ध कार्य योजना 4. आपदा से बचाव 5. विद्यालय में आपदा न्यूनीकरण	1. आपदा के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे। 2. विद्यालय स्तर पर आपदा प्रबन्धन कार्य योजना बना सकेंगे। 3. आपदा के बचाव के तरीके अपना सकेंगे। 4. विद्यालय स्तर पर आपदा न्यूनीकरण को स्पष्ट कर सकेंगे।	1. पूर्व अभ्यास कराना/ नाटक द्वारा 2. आपदाग्रस्त स्थानों का भ्रमण, अवलोकन 3. समूह चर्चा 4. केस स्टडी	1. साहित्य 2. सी.डी. 3. मानचित्र 4. पोस्टर 5. चित्र	120 मिनट (3 वादन)	1. लिखित एवं मौखिक प्रश्नोत्तरी 2. निबन्ध लेखन 3. वाद-विवाद प्रतियोगिता 4. क्विज
2	आपदा न्यूनीकरण	1. आपदा न्यूनीकरण 2. आपदा आने से पहले और आपदा के दौरान किए जाने वाले कार्य 3. आपदा के पश्चात् राहत कार्य	• आपदा के न्यूनीकरण को समझना। • आपदा आने से पूर्व एवं आपदा के दौरान किये जाने वाले कृत्यों को स्पष्ट करना। • विभिन्न आपदाओं के पश्चात् राहत कार्यों को स्पष्ट करना।	• चर्चा-परिचर्चा • समूहवार रोल-प्ले अंकित आपदाओं के अनुरूप समूहवार प्रस्तुतीकरण। • समूह में चर्चा के पश्चात् राहत कार्यों को सूचीबद्ध कर प्रस्तुतीकरण।	• चार्ट • चार्ट व प्रस्तुतीकरण के अनुरूप सामग्री • चार्ट स्कैच पेन	15 मिनट 1 घण्टा 1 घण्टा	• प्रश्नोत्तर सहभागिता के आधार पर • प्रस्तुतीकरण के आधार पर • सहभागिता/प्रस्तुतीकरण के आधार पर